|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hvordan evaluerer vi?** | **Hvornår evaluerer vi?** | **Hvordan registrerer vi evalueringen?** | **Hvem har ansvaret for evalueringen?** |
| DEN ENKELTE ELEV |
| Den enkelte elevs faglige udbytte, progression og trivsel *(Lov om de gymnasiale uddannelser § 28, stk.3)* *(Fagenes læreplaner)* | I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling | Løbende i fagene | Eleven hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene | Faglærer |
| Den enkelte elevs faglige standpunkt *(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 3)* | I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling.Karakterer | Der gives løbende feedback i forbindelse med afleveringerStandpunktskarakterer: DecemberÅrskarakterer: Maj | Eleven hjælpes til at gemme feedback systematisk i fageneLectio | FaglærerFaglærer |
| Skriftligt arbejde*(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20, stk. 2)* *(Fagenes læreplaner)* | Forskellige former benyttes  | Løbende | En del af almindelig tilbagemelding i forbindelse med afleveringer | Faglærer |
| Større projekter, f.eks. tværfaglige forløb, SO, temadage*(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20)* | Eleverne evalueres individuelt og/eller gruppevist. Der gives mundtlig eller skriftlig feedbackDer gives tilbagemeldinger om elevernes standpunkt ved skriftligt arbejde og en uddybet evaluering af opgavebesvarelsens styrker og svagheder | Løbende | Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fageneFaglærer gemmer evalueringerne, så længe læreren har klassen | De involverede lærere |
| UNDERVISNINGEN |
| Generelt for uddannelsesforløbene*(Lov om de gymnasiale uddannelser §28, stk. 3)*Som minimum evalueres klasserumskulturen, arbejdsformer, undervisningens tilrettelæggelse, elevernes forberedelse og motivation, elevernes arbejdsbyrde, lærerens gennemførsel af undervisningen | Undervisningen evalueres på alle hold mindst to gange om året i hvert fag. Dette gennemføres som en dialog mellem lærer og hold.Årlig trivselsmåling. Indholdet fastsættes af Styrelsen for undervisning og kvalitetSkolens kvalitetssystem sikrer en årlig selvevaluering, hvor eleverne evaluerer undervisningenKollegial supervision. Læreren udvælger fokuspunkt(er), der har afsæt i undervisningsevalueringen. Vicerektor kan inddrage yderligere fokuspunkter med afsæt i f.eks. udviklingsarbejde, faggruppearbejde mm. | Én gang pr. semester på hvert holdDecemberÉn gang i løbet af skoleåret. Læreren melder ind til Vicerektor om ønske i forhold til hold, jf. fokuspunkt(er) | Faglærer til eget brug og til brug ved kollegial supervisionFaglærer til eget brug.Opfølgningssamtalerne samler overordnede udviklingspunk-ter til afdelingens selvevaluering | FaglærerKvalitets- og udviklingschef (KTM)Kvalitets- og udviklingschef (KTM)Vicerektor (ANT) |

*Version 02.07.24/TVA*