

Evalueringsplan 1.g, hhx 2024-2025



	Hvordan evaluerer vi?	Hvornår evaluerer vi?	Hvordan registrerer vi evalueringen?	Hvem har ansvaret for evalueringen?
DEN ENKELTE ELEV				
Den enkelte elevs faglige udbytte, progression og trivsel <i>(Lov om de gymnasiale uddannelser § 28, stk.3)</i>	I fagene: Eleven inddrages systematisk i evalueringen igennem arbejdet med mål for egen udvikling.	Løbende i fagene	Eleven hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene	Faglærer
Den enkelte elevs faglige standpunkt <i>(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 3)</i>	<p>▫ I Grundforløbet: Der gives <i>ikke</i> standpunktskarakter i fagene og heller ikke for afleveringer i fagene i grundforløbet.</p> <p>Der gives formativ feedback om elevens faglige standpunkter og om, hvordan eleven fremadrettet kan forbedre sig gennem arbejdet med mål for egen udvikling.</p> <p>Fokus på at øge elevens bevidsthed om sit faglige niveau samt bevidsthed om, hvordan eleven selv kan gøre en aktiv indsats for at forbedre sig. Inddragelse af modeller og taksonomier til synliggørelse af standpunkt.</p>	I Grundforløbet	Eleven hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene	Faglærer
	Der gives karakter ved prøverne og i almen sprogforståelse og økonomisk grundforløb	Ved afslutningen af Grundforløbet		Faglærer

Evalueringsplan 1.g, hhx 2024-2025



▫ I Studieretningsforløbet:

I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling

Der gives løbende feedback i undervisningen og i forbindelse med afleveringer

Faglærer

Karakterer

Standpunktskarakterer:
Februar, uge 7

Lectio

Faglærer

Årskarakterer afsluttende fag: Maj

Årskarakterer ikke-afsluttende fag: Juni

Skriftligt arbejde
(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20, stk. 2)

Forskellige former benyttes

Løbende

En del af almindelig tilbagemelding i forbindelse med afleveringer

Faglærer

Screening ved skolestart

Screening i dansk, engelsk og matematik med internt udarbejdet materiale

August

Læsevejleder, matematikvejleder og faglærer opbevarer selv resultaterne

Dansk: Læsevejleder (mwj)
Matematik: Matematikvejleder (mab)
Engelsk: Faglærer, der videreformidler til læsevejleder ved behov

Screening i matematik

Screening i matematik med internt udarbejdet materiale omhandlende lineære funktioner og efterfølgende samtale med eleven med tilbagemelding på resultatet af screeningen

Uge 40

Faglærer

Evalueringsplan 1.g, hhx 2024-2025

<p>Evalueringsamtale (Lov om de gymnasiale uddannelser § 21, stk.6 samt Bekendtgørelse om de gymnasialeuddannelser § 5)</p>	<p>Hver elev deltager i løbet af Grundforløbet i en evalueringssamtale, der afdækker elevens faglige niveau og ønsker til videregående uddannelse med henblik på valg af studieretning. Den studievalgportfolio, som eleven har sendt til skolen sammen med sin ansøgning, inddrages i samtalen samt tilbagemelding på matematik-screening</p>			<p>Studievejleder (aju)</p>
<p>Større projekter, f.eks. studieområdet, tværfaglige forløb, temadage (Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20)</p>	<p>Eleverne evalueres individuelt og/eller gruppevist. Der gives feedback Der gives tilbagemeldinger om elevernes standpunkt ved skriftligt arbejde og en uddybet evaluering af opgavebesvarelsens styrker og svagheder</p>	<p>Løbende</p>	<p>Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene</p>	<p>De involverede lærere</p>
<p>SÆRLIGE FORLØB</p>				
<p>Almen sprogforståelse (Lov om de gymnasiale uddannelser Kap. 21, stk. 5 samt bilag i læreplan)</p>	<p>Der afholdes en intern, individuel skriftlig prøve Der gives en karakter, som tæller med i elevens samlede eksamensresultat</p>	<p>Uge 45</p>	<p>Lectio</p>	<p>Faglærere, der har undervist i AP-forløbet</p>
<p>Økonomisk grundforløb (Lov om de gymnasiale uddannelser Kap. 21, stk. 5 samt bilag i læreplan)</p>	<p>Der afholdes en intern, individuel mundtlig prøve Der gives en karakter, som tæller med i elevens samlede eksamensresultat</p>	<p>Uge 45</p>	<p>Lectio</p>	<p>Faglærere, der har undervist i ØG-forløbet</p>

Evalueringsplan 1.g, hhx 2024-2025



UNDERVISNINGEN

<p>Generelt for uddannelsesforløbene (Lov om de gymnasiale uddannelser §28, stk. 3)</p>	<p>Undervisningen evalueres på alle hold mindst to gange om året. Dette gennemføres som en dialog mellem lærer og hold.</p>	<p>Én gang pr. semester på hvert hold</p>	<p>Faglærer til eget brug og til brug ved kollegial supervision</p>	<p>Faglærer</p>
<p>Som minimum evalueres klasserumskulturen, arbejdsformer, undervisningens tilrettelæggelse, elevernes forberedelse og motivation, elevernes arbejdsbyrde, lærerens gennemførelse af undervisningen</p>	<p>Årlig trivselsmåling. Indholdet fastsættes af Styrelsen for undervisning og kvalitet</p> <p>Skolens kvalitetssystem sikrer en årlig selvevaluering, hvor eleverne evaluerer undervisningen</p>	<p>December</p>	<p>Kvalitets- og udviklingschef (agg)</p> <p>Kvalitets- og udviklingschef (agg)</p>	<p>Kvalitets- og udviklingschef (agg)</p>
	<p>Kollegial supervision. Læreren udvælger fokuspunkt(er), der har afsæt i undervisningsevalueringen. Vicerektor kan inddrage yderligere fokuspunkter med afsæt i f.eks. udviklingsarbejde, faggruppearbejde mm.</p>	<p>Én gang i løbet af skoleåret. Læreren melder ind til Vicerektor om ønske i forhold til hold, jf. fokuspunkt(er)</p>	<p>Faglærer til eget brug. Opfølgningssamtalerne samler overordnede udviklingspunkter til afdelingens selvevaluering</p>	<p>Vicerektor (ant)</p>

Version 06.12.24/tva