

Organisering af arbejdet med FNs Verdensmål på EUC Nord

Januar 2022

På EUC Nord hylder vi ethvert initiativ, der arbejder for indfrielse af de 17 Verdensmål. Af erfaring ved vi, at idéer spirer bredt, både blandt elever, kursister, undervisere og øvrige ansatte. Med dette afsæt ønsker vi en tilgang, hvor:

- Arbejdet med Verdensmålene er bredt forankret på tværs af EUC Nord i alle afdelinger, uddannelser, klasser og hold, således vi er sammen om at løfte og hjælpe initiativer på vej.
- Vi alle – elever, kursister, undervisere og ansatte generelt – har en aktiv rolle.
- Vi ser problemstillinger fra forskellige vinkler via samarbejde på tværs af fagligheder.
- Der er hurtig vej fra idé til handling.
- Vi er bevidste om, at ingen kan gøre alt – men omvendt kan alle gøre noget.

Disse principper er bærende i vores organisering af arbejdet med de 17 Verdensmål, hvilket vi på EUC Nord har omsat ved at lave en agil organisering, hvor ansvaret placeres tæt på opgaveløsningen og samtidig giver rum til, at alle kan tage initiativ. Konkret betyder det, at vi har:

- En tværgående koordineringsgruppe
- Agile arbejdsgrupper

Den tværgående koordineringsgruppe

Gruppens medlemmer udvælges med afsæt i indsatsområderne fra EUC Nord's strategi for arbejdet med FNs Verdensmål, således at de(n) chef(er), som har ansvar i relation til de enkelte områder, er medlem af gruppen. Dette ser ud som følger:

- Verdensmålene ind i undervisningen: *Uddannelseschef, Vicerektorer*
- Bæredygtig skole: *Chef for Bygning og Service*
- Verdensmålene som værdigrundlag for kulturen: *Kvalitet- og Udviklingschef på vegne af Direktionen*
- Verdensmålene ind i forskning og udvikling: *Kvalitet- og Udviklingschef*
- Partnerskaber, der fremmer arbejdet med Verdensmålene: *Kvalitet- og Udviklingschef på vegne af Direktionen*

Endvidere deltager skolens Marketingschef med henblik på at få skabt en synlig kommunikation omkring skolens aktiviteter vedrørende verdensmålene.

Gruppens opgaver er som følger:

- At sikre fremdrift jf. hhv. [Strategi for arbejdet med Verdensmålene](#) og [Plan for arbejdet med Verdensmålene](#). Dette både ved, at hver enkelt chef sikrer fremdrift inden for eget indsatsområde/ egne indsatsområder og ved at gruppen sammen sætter initiativer i gang.
- Videndeling om, hvad der sker i de enkelte afdelinger.
- Søge ny inspiration, hvor alle i gruppen har ansvar for at være opsøgende på nye idéer og tiltag.
- Nedsætte tværgående og/ eller lokale agile arbejdsgrupper, der har til formål at løfte konkrete opgaver/aktiviteter.

- Intern og ekstern kommunikation om skolens aktiviteter vedrørende verdensmålene.

Kvalitet- og Udviklingschef er tovholder for den koordinerende gruppe og støtter interne processer og evt. arbejdsgrupper på vej, hvor behov. Samtidig er Kvalitet- og Udviklingschefen kontaktperson udadtil og deltager i relevante eksterne netværk og sørger for, at den koordinerende gruppe orienteres om relevant nyt herfra.

Agile arbejdsgrupper

Agile arbejdsgrupper igangsættes med henblik på at løfte en konkret opgave/ aktivitet og opløses igen, når opgaven er løst. Grupper kan nedsættes lokalt af den enkelte chef, såvel som på tværs af EUC Nord af den koordinerende gruppe. Gruppernes medlemmer defineres ud fra opgavens/ aktivitetens karakter og kan bestå af elever, undervisere og andre relevante for gruppens formål. Der vil være et særligt fokus på at få inddraget elever, og her er håbet, at denne organisering kan muliggøre inddragelse af de elever, der er på skolen i kortere tid.

En illustration af ovenstående organisering ses nedenfor.

